

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E AERONAUTICO STATALE "FABIOBESTA"



RAGUSA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca Direzione Generale
Regionale per la Sicilia
Ufficio IX – Ambito Territoriale per
la Provincia

di Ragusa

PROGRAMMA SVOLTO – **Donatella Ventura**
A. S. 2025-2026

DISCIPLINA	CLASSE/SEZIONE	INDIRIZZO
STORIA	5 C	Trasporti e logistica

Libro di testo **Dai fatti alla storia** vol. 3 di NICOLA RIZZUTI, GIUSEPPE MROZEK ELYSZEZYNSKI –
Treccani GIUNTI TVP

COMPETENZE CHIAVE U.E. PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Competenza in materia di cittadinanza.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

- Agisce in base a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
- Stabilisce collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconosce l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dipendenza locale/globale.
- Analizza criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.
- Correla la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

NUCLEO FONDANTE N 1

L'esordio del Novecento: guerre e rivoluzioni

ABILITA'

- Individuare le relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, il contesto socio-economico e gli assetti politico-istituzionale.
- Riconoscere le cause dell'ascesa economica di alcune nazioni.
- Riconoscere nella storia del '900 e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendone elementi di persistenza e discontinuità.
- Analizzare un periodo storico nella sua complessità
- Saper distinguere le cause remote di un fenomeno da quelle occasionali.
- Comprendere i molteplici aspetti della grande guerra.

TITOLO U.d.A : Dalla Belle époque alla prima guerra mondiale

Contenuti:

L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento

- *Colonialismo e Imperialismo*
- *La società di massa*
- *Suffragette e femminismo*
- *Sionismo e antisemitismo*

Il volto del nuovo secolo

La situazione delle potenze europee

L'età giolittiana

L'instabilità balcanica

La prima guerra mondiale

NUCLEO FONDANTE N 2

Democrazie e totalitarismi

ABILITA'

- Individuare le cause politiche ed economiche di un fenomeno storico
- Analizzare fattori, eventi, ideologie che hanno determinato un evento storico complesso.
- Analizzare gli eventi e le cause che hanno portato alla creazione di un regime.
- Individuare le caratteristiche di un regime totalitario.
- Comprendere la differenza tra dittatura e sistema democratico.
- Riconoscere le cause ideologiche, politiche ed economiche che hanno determinato un evento storico senza precedenti.
- Individuare le persistenze odierne che un tale fatto storico ha lasciato.

TITOLO U.d.A.: I Totalitarismi e la seconda guerra mondiale

Contenuti:

Dopo la guerra: i trattati e i nuovi equilibri mondiali

La Russia dalla rivoluzione alla dittatura

Il dopoguerra in Europa

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

L'America dagli "anni ruggenti" alla grande crisi
L'India britannica e Gandhi
La crisi della democrazia e l'affermazione del nazismo
La scoppio della Seconda guerra mondiale e la Shoah
La Resistenza e la vittoria degli Alleati

Cenni di storia del volo: lo sviluppo e il ruolo dell'aviazione dal primo dopoguerra all'affermazione dei totalitarismi

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Leggere, comprendere e comunicare con il linguaggio specifico della disciplina.

Rispettare regole, riconoscere i limiti nell'agire individuale e sociale e assumere responsabilità.

Partecipare consapevolmente al contesto locale e non, per comprendere e valutare criticamente la complessità delle problematiche.

Promuovere atteggiamenti inclusivi.

Riconoscere i diritti propri e degli altri.

Analizzare i vari aspetti del vivere sociale con particolare attenzione al mondo del lavoro e sviluppare un pensiero critico e creativo.

NUCLEO FONDANTE

Io cittadino italiano, europeo, cosmopolita.

Costituzione, democrazia, legalità

NUCLEO TEMATICO

EDUCAZIONE CIVICA E TEMI DI ATTUALITÀ

Attività di Educazione civica applicate allo studio della storia, per aiutare gli studenti a diventare consapevoli dei meccanismi che regolano il pensiero critico, per guidare gli studenti ad essere "Testimoni del presente"

L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti su temi rilevanti del vivere civile e per la formazione interculturale della persona e del cittadino

ABILITÀ

Individuare le correlazioni tra le innovazioni scientifiche e tecnologiche, lavoro e le forme di governo.

Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.

Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e individuarne le più evidenti variabili ambientali, demografiche sociali e culturali.

CONOSCENZE

Democrazie e totalitarismi

Costituzione e difesa dei diritti della persona

Il processo di emancipazione delle donne

I TRATTATI DI PACE

Nato

Onu

I

La nascita dell'Unione Europea dell'Unione Europea

Il Manifesto di Ventotene. Gli Organismi dell'Unione Europea

METODOLOGIA

Esposizione degli argomenti trattati nel testo; lezione frontale e dialogata con uso del libro di testo (testo, illustrazioni, didascalie schemi e mappe dei concetti); costruzione e lettura grafici, tabelle e schemi; attività di raccolta e organizzazione delle conoscenze in quadri di sintesi e mappe concettuali

STRUMENTI

Libro di testo; testi didattici di supporto; mappa di concetti; filmati; documentari; condivisione materiale.

VERIFICA e VALUTAZIONE

Colloqui orali; prove strutturate e non; test a risposta multipla; questionari.

La valutazione si atterrà alla griglia elaborata dal Dipartimento di disciplina.

